

EMEB."Olívio Faleiros"
PROFESSORA: MARIA INÊS – 5º ANO A

NOME _____

Rotina das atividades da semana do dia 28/06 a 02/07.

Matemática

Livro didático: Nosso livro de matemática.

Utilizando o metrô. Páginas 29 a 39.

SEGUNDA-FEIRA

➤ **Explicação da página 29.**

A atividade explora o desenvolvimento do pensamento na leitura de um desenho que indica a localização de três linhas do metrô paulista (da cidade de São Paulo).

O mapa da página 29 mostra parte da rede de metrô na cidade de São Paulo e são apresentadas três linhas, azul, vermelha e verde. Observe a ilustração e identifiquem em quais estações pode haver o traslado de uma linha para outra, visto que não há uma legenda para permitir o reconhecimento dos símbolos. Se estiver utilizando a linha azul, há possibilidade de acessar a linha verde na estação Paraíso, ou na estação Ana Rosa, ainda utilizando a linha azul, é possível transferir-se para a linha vermelha na estação Sé.

- Atividades 1 e 2 na página 29 responder no livro.

Atividades planejadas: página 30.

➤ **Explicação da página 30.**

Outra atividade trabalha com localização de um objeto ou uma pessoa em que a malha quadriculada que apresenta coordenadas ponto na horizontal (---), as indicações estão feitas com letras minúsculas a, b, c... e na vertical (|), com números 0, 1, 2,3....

- Leia o texto e observe a ilustração: Como você pode indicar a posição do ponto (.H)? Verifique se o ponto (.H) é o cruzamento da linha vertical que parte da indicação da letra (e) com a linha que parte do número 3 Assim é possível indicar o ponto (.H) com base nas coordenadas (e,3).

- Agora resolvam a atividade 1

***Observação:** A questão 2, vocês irão fazer na folha quadriculada e deixar dentro do livro na página 30. Vocês irão desenhar a escola e os lugares importantes que ficam nas proximidades da nossa escola.

- ❖ **Exemplo:** praça, posto de combustível, etc...



TERÇA FEIRA

Ir e vir na grande metrópole página 31.

➤ **Explicação da página 31.**

A atividade apresenta a reprodução de uma página de um guia de ruas para que vocês interpretem os ícones apresentados e realizem atividade sobre a movimentação de pessoas nas proximidades de uma estação do metrô paulista de São Paulo.

- Leiam o texto da página 31 observe a ilustração e como interpretam os símbolos existe como as setas dos ônibus, assim como o que representa a estação saúde do metrô. As setas indicam o sentido permitido para o tráfego de veículos, os ônibus indicam os pontos de parada.
- Resolva as atividades 1,2 e 3 da página 31.

Pontos de referência. Página 32.

➤ **Explicação da página 32.**

As atividades são de interpretação da localização de um prédio ou objeto em um desenho, assim como de fornecer indicações de como é possível movimentar-se em determinado espaço.

Leia o texto, observe a ilustração e responda as questões a, b, c, e d da página 32.

QUARTA-FEIRA

Orientações ao taxista página 33.

➤ **Explicação da página 33.**

- Leia o texto e observe a ilustração.
- Leiam A fala da conversa de Lúcia com Júlio e realiza o trajeto proposto por ela, encontrando um local aproximado onde reside Lúcia. Em seguida o mesmo procedimento para a fala da conversa de Márcia e localizar, aproximadamente, a casa dela.
- Resolva as atividades 1 e 2 da página 33 no livro.

Desafios página 34.

➤ **Explicação da página 34.**

- Vocês deverão fazer os cálculos em uma folha e deixar dentro do livro página 34 e escrever os resultados no livro, atividades 1 a 5.

QUINTA-FEIRA

Unidade 2.

Andar pelo nosso país.

Observe e leia as páginas 36 e 37.

Em viagem pelo Brasil. Página 38.

➤ **Explicação da página 38.**

- **Observe o quadro de ordens e classes desse número 207, 615 e 352.**

3ª CLASSE			2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHÕES			MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
2	0	7	6	1	5	3	5	2

- **SITE DO IBGE:** Façam pesquisa e anatem data, hora e o total da população do quadro acima para vocês responderem com o número atual.

SEXTA-FEIRA

- Leitura de tabelas. Página 39.
- Leiam e interpretem dados dispostos em uma tabela simples na página 39 e responda as perguntas a, b, c, e d no livro.
- Façam a avaliação diagnóstica na folha:

***Observação:** - Adição +: ponto questões a, b, c e d.

- Subtrações -: ponto questões e, f, g e h.

- Multiplicações x: questões i, j, k e l.

- Divisões ÷: Questões m, n, o e o.

***Observação:** Deixa a folha da avaliação diagnóstica dentro do livro.